



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

STATION DAY V OSTRAVĚ

Adam ZIVALA

Ostravské hlavní nádraží samo o sobě bezesporu patří k místům, kterým denně projdou stovky cestujících mířících do práce, škol nebo za zábavou. V pátek 9. 3. 2012 se však nádražní ruch a cvrkot mnohonásobně zvýšil. Do prostor nádražní haly totiž zavítali, na pozvání Střední školy technické a dopravní v Ostravě – Vítkovicích, mladí lidé, kteří běžně těchto prostor nevyužívají, nebo zde byli dokonce prvně ve svém životě. Důvodem bylo konání další z aktivit projektu Inovativní formy spolupráce škol a firmy České dráhy v Moravskoslezském kraji, o kterém jsme Vás informovali již dříve. Konal se Station day, nebo chcete-li nádražní den, na který zavítalo více než 160 žáků 8. a 9. tříd, ze základních škol ostravského regionu.

Už sám název akce napovídá mnoho o jejím významu, neboť základní myšlenkou bylo seznámit žáky, kteří v době současné nebo velmi blízké, budou rozhodovat o svém budoucím životě, s železničním prostředím a dopravou, a to zábavně zážitkovou formou přímo v prostorách železniční stanice. Všichni přítomní si tak mohli prohlédnout a vyzkoušet, s jakými profesemi se na železnici mohou setkat, jak správně hledat v jízdním řádu, ale i to, jak poskytnout nezbytnou první pomoc potřebnému, to vše formou her a soutěží, za které žáci, v případě že byli úspěšní, získávali hodnotné ceny, ale především nedocenitelné zkušenosti pro svůj budoucí život, a to nejen ten profesní.

Jednotlivé třídy škol se rozdělily na pětičlenná družstva, která se proti sobě utkala a snažila se vybojovat co největší počet bodů. Studenti střední školy si pro žáky připravili celkem 6 stanovišť. Na každém z nich potom účastníci plnili zadané úkoly. Prvním ze stanovišť neslo název bezpečnost na železnici a formou prezentace se zde hovořilo především o tom, jak se správně chovat a jak naopak nechovat v prostředí železničního provozu. Následovalo vyplnění jednoduchého testu pro ověření čerstvě získaných znalostí.

Následující stanoviště, železniční spojení, si dalo nelehký úkol. Naučit v dnešní přetechnizované době vyhledávání v klasickém, knižním jízdním řádu. Připadá vám takováto dovednost jako samozřejmá a zbytečná? Pořadatelé by s vámi jistě nesouhlasili. Papírový jízdní řád totiž stále patří k nejdůležitějším pomůckám každého železničáře a znalost jeho čtení by měl ovládat každý, kdo alespoň občas cestuje. Následný soutěžní úkol spočíval ve vyhledání několika spojení, počínaje těmi jednoduššími a těmi složitějšími konče.

Samozřejmě cestování vlakem sebou přináší i zvýšenou koncentraci osob na jednom místě, s čímž se také pojí nepříjemná skutečnost možnosti vzniku různých situací, kdy se někdo ze spolucestujících ocitne ve stavu ohrožení života a bude potřebovat pomoci. Na takovou situaci mělo žáky připravit právě následující stanoviště. Zde se zúčastnění rozdělili na dvě menší skupiny, které se pod vedením instruktorů naučili poskytnout první pomoc v případě otevřené zlomeniny pažní kosti, a jak pomoci člověku, který je v bezvědomí a nemá zachovány životní funkce. Po zdolání prvotních ostychů si tak žáci sami mohli vyzkoušet poskytnutí první pomoci přímo na figurantech z řad střední školy.

Situaci dále odlehčil železniční kvíz, což je i název dalšího soutěžního stanoviště, kde studenti vyplňovali jednoduchou osmisměrku s železniční tematikou a za správné řešení získávali kýžené body. Zde také žáci ukončili své působení v interiérech nádraží a následoval přesun ven, do přistavené jednotky 460 „Pantograf“, ve které je už netrpělivě očekávaly další dvě stanoviště.

Jedno z nich bylo umístěno přímo v prostorách pro strojvedoucího. Žáci si zde poslechli přednášku o přezdívkách lokomotiv, jak a proč vznikaly a následně přezdívky přiřazovali k obrázkům předtištěných lokomotiv. Největším lákadlem však bylo samo prostředí, kde se soutěž odehrávala. Valná většina žáků totiž viděla kabinu strojvedoucího prvně. Nezůstalo tak jen u dívání a mnozí si i vyzkoušeli, samozřejmě jen na oko, jak že se takový vlak vlastně řídí.

Posledním stanovištěm bylo poznávání železničních profesí, kde už si žáky převzali studenti oblečení ve stejnokrojích a představovali jednotlivé drážní profese. Kromě průvodčího zde byli k vidění i výpravčí, pokladní a strojmistr. Ti všichni zcela jistě vtáhli všechny přihlížející do železničního světa, což vlastně bylo také záměrem celé akce, která se bez jakýchkoli výhrad vydařila. Přínosem však nebyl jen pro návštěvníky, ale i pro pořadatele, kteří dostali jedinečnou šanci vyzkoušet si práci s mladými lidmi a předat své odborné znalosti dalším generacím a možná i budoucím spolužákům a spolupracovníkům.